

الشيخة فاطمة بنت مبارك
«شخصية العام المتميزة»

3 مؤسسات تعليمية تفوز بجائزة
«حمدان - اليونسكو»
في دورتها الثانية

الجائزة تؤكد الحرص على
الاستفادة من المشاريع الناجحة
لـ «أبوظبي للتعليم»

ترويج «المؤتمر الآسيوي
للموهبة» في البحرين

179 مشاركاً يفوزون

في الدورة 14 لجائزة حمدان التعليمية



أخبار التميز

مجلة تربوية شهرية

رؤيتنا ..

الريادة في قيادة تميز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين

مارس 2012

العدد الواحد والسبعون

الإصدار والمراسلات:

جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم

للأداء التعليمي المتميز

دبي - الإمارات العربية المتحدة

هاتف: 2651888 فاكس: 2651818

www.ha.ae

E-mail: info@ha.ae



الإشراف الفني

ماهر محمد

ترجمة

محمد أحمد

تصوير

محمد مصطفى

هيئة التحرير

سامر صلاح

فاتن مطر

دارين محمود

مدير التحرير

زاهر حسين

رئيس التحرير

عبد النور أحمد الهاشمي



14

179 مشاركاً يفوزون
في الدورة 14 لجائزة حمدان التعليمية

الشيخة

فاطمة بنت مبارك

«شخصية العام المتميزة»

12

08

الجائزة تؤكد الحرص على الاستفادة
من المشاريع الناجحة لـ«أبوظبي للتعليم»

09

ترويج «المؤتمر الآسيوي للموهبة»
في البحرين

جائزة حمدان
و«الهيئة الوطنية
للبحوث» تبادلان
الخبرات

06



10

3 مؤسسات تعليمية تفوز بجائزة
«حمدان - اليونيسكو» في دورتها الثانية



الإفتتاحية

الشيخة فاطمة.. وتميز الإماراتية

● اختيار سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك (أم الإمارات) شخصية العام المتميزة للدورة 14 من الجائزة، تكريم يتجاوز تقدير مؤسسة جائزة حمدان إلى الميدان التعليمي وكل ربوع الوطن، تكريم متواضع لرمز وطني متميز يحظى بصداق المحبة وجَل التقدير، فِعطاءات سموها في مراحل التأسيس والبناء والتطوير لدولتنا الغالية تفوق قدرتنا على الوفاء بحقها علينا، وإنجازات سموها دخلت موسوعة أفضل الممارسات المعاصرة في النهوض بالمرأة، وكتبها التاريخ بأحرف من نور في ذاكرة الزمن باعتبارها المرأة الإماراتية الأولى التي استشعرت أهمية دور المرأة في بناء الدولة الحديثة، وعملت بكل إخلاص في تشييد نظام مؤسسي لمشروع استنهاض المرأة في دولة الإمارات شمل التعليم والثقافة والرعاية الصحية والاجتماعية والمهنية، حققت من خلاله نقلة رائعة يلمسها القاصي والداني، حقيقة على أرض الواقع، وهي إنجازات فيها من العلو والعظمة ما يفرض هيبتها على مختلف أشكال التقدير التي ارتقت لسموها متواضعة أمام دورها الريادي في قيادة الحركة النهضوية للمرأة الإماراتية، وتمكينها للاضطلاع بدورها المكمل إلى جانب أخيها الرجل في التنمية الوطنية المستدامة.

● لقد امتدت إنجازات وإسهامات سموها لتصنع اسماً وتاريخاً للوطن اجتاز بفضلها حواجز الجغرافيا وفواصل الزمن، ليتبوأ مكانة مرموقة بين الأمم والشعوب، وأمام ذلك يأتي التكريم عاجزاً عن الوفاء بحق هذه الشخصية الاستثنائية على أهل الإمارات، لذلك نتأمل أن ترنو مقاصده إلى حقيقة المكانة الرفيعة التي تستحوذها سموها في كل قلب إماراتي وعربي.

● على مستوى نتائج منافسات الدورة الرابعة عشرة من الجائزة، فقد حملت البشري لـ159 فائزاً على مستوى فئات الجائزة الست عشرة محلياً، ولـ19 فائزاً في الفئات الثلاث خليجياً، وفائز في جائزة البحث التربوي عربياً، وثلاثة فائزين في جائزة حمدان - اليونسكو دولياً، وقد بذل القائمون على التحكيم والنتائج جهداً مقدراً في إعداد تقرير النتائج الذي ننشره في العدد، وقد قدم أرقاماً وإحصاءات ومعلومات دقيقة تعبر عن مؤشرات بعضها إيجابي وبعضها الآخر سلبي، وبالتأكيد سيلتفت إليها المختصون دراسةً وتحليلاً كدأ بهم في نهاية كل دورة بهدف الوصول بخدمات الجائزة إلى مستوى من الجودة بحيث تحقق أولاً النمو في العوائد الكمية والكيفية من المشاركين والفائزين، وثانياً تجتهد في توسيع نطاق ثقافة التميز التعليمي ورعاية المهويين في الميدان التربوي والمجتمع، إلى الحد الذي يسمح بضمان الحصول على الدعم والمساندة المطلوبة لبرامج ومشاريع الجائزة.

● وأخيراً نبارك للوطن دفعة جديدة من أبنائه المتميزين، ونقدم بالتهنئة المفعمة بالاعتزاز إلى جميع الحاصلين على شهادة التميز، وكذلك المشاركين الذين لم يحالفهم التوفيق متمنين لهم النجاح في المشاركة المقبلة.

عبد النور أحمد الهاشمي
رئيس التحرير

نرحب بمساهماتكم واستفساراتكم وحتى يستمر هذا التواصل بيننا راسلونا على العنوان التالي:

دبي - الإمارات العربية المتحدة، ص.ب: 88088

Email: magazine@ha.ae

توجه الرسائل باسم رئيس التحرير



شاركت في معرض «الإمارات للوظائف 2012» جائزة حمدان تعرض الفرص الوظيفية أمام الكفاءات الإماراتية

دبي، «أخبار التميز»

شاركت جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في معرض الإمارات للتوظيف 2012، والذي أقيم في دورته السنوية الثانية عشرة في الفترة بين 5 إلى 7 مارس، وذلك في مركز دبي التجاري العالمي. وعرضت الجائزة من خلال منصتها في جناح حكومة دبي الذي نظمته دائرة الموارد البشرية الفرص الوظيفية المتوافرة فيها حالياً ومستقبلاً لأصحاب الكفاءات من مواطني الإمارات في مجال التميز التعليمي، كما حرصت على التعريف بالجائزة.

وقالت منى حماد مديرة الموارد البشرية والمالية في الجائزة: «إن جائزة حمدان مؤسسة تعنى بالتميز التعليمي، لذلك هي مهتمة بالكفاءات المتميزة التي من شأنها الحفاظ على الأداء بالجودة المطلوبة، واستيعاب خطتها المستقبلية التي تتركز على نوعية الخدمات التي تقدمها، خصوصاً أن مجالاتها تتعدى النطاق المحلي، ولها أبعاد وطنية». وأكدت أن جائزة حمدان تدعم سياسة التوطين في الدولة بصورة مطلقة، وتحرص على منح الخريجين فرصة خدمة الوطن، وإظهار طاقاتهم الخلاقة، وكذلك دعمهم من

خلال حزمة من الدورات التدريبية الهادفة إلى إكسابهم المهارة والكفاءة المطلوبتين للعمل بإبداع، مشيدة بالتنظيم المتميز للمعرض. يذكر أن قائمة الدوائر الحكومية التي شارك تحت مظلة منصة حكومة دبي جمعت 28 هيئة ودائرة ومؤسسة حكومية شملت بالإضافة إلى جائزة حمدان التعليمية كلاً من دائرة الموارد البشرية لحكومة دبي، والإدارة العامة للإقامة وشؤون الأجانب، والنيابة العامة، وبلدية دبي، وجمارك دبي، والدوائر التالية: حكومة دبي الإلكترونية، والأراضي والأملاك، والتنمية الاقتصادية،

والرقابة المالية، والشؤون الإسلامية والعمل الخيري، والشؤون القانونية لحكومة دبي، والمالية، والقيادة العامة لشرطة دبي. كما شارك أيضاً كلية دبي للإدارة الحكومية، والمؤسسات التالية: نداء للاتصالات المتخصصة، والأوقاف وشؤون القصر، ودبي لخدمات الإسعاف، ومحمد بن راشد للإسكان، ومجلس دبي الرياضي، ومحاكم دبي، ومعهد دبي القضائي، وهيئات: الصحة بدبي، والمعرفة والتنمية البشرية، وتنمية المجتمع، ودبي للطيران المدني، ودبي للثقافة والفنون، وورشنة حكومة دبي.

الجائزة تقدم ورقة عمل في الملتقى التشاركي لـ «التربية»



دبي، «أخبار التميز»

الممارسات الموجهة نحو فئة الموهوبين في نموذج متكامل مبني وفق أحدث النظريات والدراسات العلمية، كما أن الخطة الوطنية صممت خصيصاً لتشمل بالرعاية جميع الطلبة الموهوبين من المواطنين في جميع المدارس في الإمارات. وسلطت الغاوي الضوء على برامج الخطة الوطنية لرعاية الموهوبين، والتي تحتوي على 7 برامج رئيسية تشكل في منظومها خطة علمية مترابطة، وهي: برنامج اكتشاف الطلبة الموهوبين، ورعاية الموهوبين وتطوير الكوادر الوطنية في مجال الموهبة، والتثقيف والنشر العلمي في مجال الموهبة، والشراكة مع المؤسسات والجهات المعنية بالموهوبين.

والتاوت ورقة العمل رؤية الجائزة التي تتمثل في الريادة في قيادة تميز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين، ورسالتها، وهي الارتقاء بالأداء التعليمي ورعاية الموهوبين من خلال أفضل البرامج المحلية والعالمية للتنافس والتعاون الإيجابي مما يسهم في بناء مجتمع تعليمي متميز. وعرضت الغاوي إنجازات الجائزة في مجال الموهوبين، والتي شملت إعداد الخطة الوطنية لتربية الموهوبين، وتخرج 40 معلمة من برنامج الدبلوم المهني في تربية الموهوبين (الدفعة الأولى والثانية)، والفوز باستضافة مؤتمر دول آسيا والمحيط الهادي الثاني عشر للموهبة، واكتشاف 62 طالباً موهوباً،

والتاوت ورقة العمل رؤية الجائزة التي تتمثل في الريادة في قيادة تميز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين، ورسالتها، وهي الارتقاء بالأداء التعليمي ورعاية الموهوبين من خلال أفضل البرامج المحلية والعالمية للتنافس والتعاون الإيجابي مما يسهم في بناء مجتمع تعليمي متميز. وعرضت الغاوي إنجازات الجائزة في مجال الموهوبين، والتي شملت إعداد الخطة الوطنية لتربية الموهوبين، وتخرج 40 معلمة من برنامج الدبلوم المهني في تربية الموهوبين (الدفعة الأولى والثانية)، والفوز باستضافة مؤتمر دول آسيا والمحيط الهادي الثاني عشر للموهبة، واكتشاف 62 طالباً موهوباً،

قدمت مريم الغاوي رئيسة قسم برامج الموهوبين في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز ورقة عمل بعنوان «الدور التشاركي للجائزة ووزارة التربية والتعليم في خدمة الميدان التعليمي»، وذلك في الملتقى التشاركي للوزارة ومجالس أولياء الأمور والمؤسسات المجتمعية الذي أقيم في فندق أنتركونتيننتال فيستيفال دبي بحضور معالي حميد محمد عبيد القطامي وزير التربية والتعليم. كما شاركت الجائزة في المعرض المصاحب للملتقى بهدف التعريف بها، ودورها في دعم التميز التعليمي والارتقاء بالأداء نحو الإبداع.

جائزة حمدان و«الهيئة الوطنية للبحوث» تتبادلان الخبرات



دبي. «أخبار التميز»

بحث الدكتور جمال محمد المهيري نائب رئيس مجلس الأمناء، الأمين العام لجائزة حمدان بن راشد

آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز خلال استقباله في مقر الجائزة وفد الهيئة الوطنية للبحوث التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي برئاسة الدكتور حسام سلطان

العلماء رئيس الهيئة، سبل التعاون بين الجانبين وتبادل الخبرات في مجالي البحوث والتميز التعليمي. كما بحث الجانبان التعاون في إعداد وتنفيذ البحوث الخاصة بقياس

مؤشرات تميز الأداء التعليمي لفئات الجائزة لا سيما المستهدفين في مؤسسات التعليم العالي. حضر اللقاء سليمان الأنصاري المدير التنفيذي للجائزة وعدد من مسؤوليها.

.. وتعد دورة حول «تفريد أساليب تدريس الموهوبين»

دبي. «أخبار التميز»

عقدت جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في مدرسة الإبداع للتعليم الأساسي في دبي، البرنامج التدريبي «تفريد أساليب تدريس الموهوبين» شارك فيها عدد من موجهي وموجهات العلوم والرياضيات، ومعلمات

المادتين، ومعلمات التربية الخاصة من المدارس المرشحة لاحتضان مشروع رعاية الموهوبين. وقدمت الدورة البروفيسورة جويس فانتسل باسكا الخبيرة العالمية في تربية الموهوبين، والأستاذة في تربية الموهوبين بكلية وليم وماري بفيرجينيا بالولايات المتحدة الأمريكية والرئيسة السابقة لمركز

الموهوبين بأمريكا. ويأتي هذا البرنامج في إطار الخطة الوطنية لرعاية الموهوبين، وضمن مشروع إعداد وحدات إثرائية للموهوبين في مادتي الرياضيات والعلوم. وقالت مريم الفاوي منسقة الخطة الوطنية إن الدورة استهدفت المرشحين للقيام بأدوار تدريسية وإشرافية في الخطة بهدف إكسابهم مهارات اتقان مفهوم

«تفريد أساليب تدريس الموهوبين»، وإعداد نماذج من الخطط الدراسية المرتبطة في المنهج التعليمي المتفرد للموهوبين»، مضيفة: «إن الدورة امتدت خمسة أيام بمعدل 5 ساعات تدريبية لليوم الواحد، بمجموع 25 ساعة تدريبية، كما تم في ختام الدورة منح شهادات اجتياز البرنامج للمشاركين وفق نتائج القياس المعرفي.



ورشة تعريفية لطلبة «جامعة خليفة» في الشارقة

الشارقة. «أخبار التميز»

عقدت جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز ورشة تعريفية في فئات التعليم العالي (الطالب الجامعي، أفضل ابتكار علمي، أفضل مشروع مطبق) لطلبة جامعة خليفة في الشارقة، بحضور عدد كبير من المستهدفين ومسؤولي الجامعة والجائزة.

وقال سليمان الأنصاري المدير التنفيذي للجائزة: «إن الورشة تأتي ضمن سعي الجائزة إلى رفع مستوى الاستيعاب بمعاييرها لدى فئات التعليم العالي باعتبارها الأحدث في سلسلة فئات الجائزة، وذلك بهدف استقطاب المزيد من المشاركات، وخصوصاً أن المعايير تعتبر من

المعطيات التربوية الحديثة التي تقيس تميز الأداء التعليمي».

وأضاف: «إن الورشة لقيت إقبالاً كبيراً من طلبة الجامعة من مختلف التخصصات، مما يعكس مدى اهتمامهم بالتميز التعليمي، ورغبتهم في إجادة الأداء الأكاديمي».

وأوضحت فاطمة الهاشمي رئيس قسم القياس والتصميم في الجائزة أن هذه الورشة تأتي تحقيقاً لرؤية الجائزة، وهي الريادة في قيادة تميز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين، ورسالتها التي تصب في الارتقاء بالأداء التعليمي ورعاية الموهوبين من خلال أفضل البرامج المحلية والعالمية للتنافس والتعاون الإيجابي، مما يساهم في بناء مجتمع تعليمي متميز، ولذلك تهدف الجائزة إلى الارتقاء

بمستوى الأداء والإبداع والإضافة في مجال التربية والتعليم، وتشجيع روح المبادرة والابتكار والتميز في جميع المجالات العلمية والأدبية، وتحرص على المساهمة الفاعلة في توفير بيئة وظروف تربوية وتعليمية حديثة ومتطورة. وأضافت: «إن قسم القياس والتصميم يركز على العمليات التطويرية في الإدارة، ومعايير التميز والمنافسة من خلال الخدمات الاستشارية والتدريبية التي يعدها القسم للمستهدفين من جميع فئات الجائزة».

أما مروة صحراوي المتخصصة في شعبة تنمية المهارات فأوضحت أن الشعبة تعمل على تخطيط وتنفيذ الأنشطة التدريبية ومتابعتها وتقييمها، وذلك لتحسين أداء المستفيدين من

التدريب، وبالتالي تحقيق أهداف الجائزة التطويرية، ومن هذا المنطلق قدمت ورشة تعريفية لجامعة خليفة التي غطت جميع محاور فئات التعليم العالي تلتهها جلسة مفتوحة للتداول والإجابة عن استفسارات الطلبة الذين أبدوا حماساً كبيراً للتقديم للجائزة.

وقال الدكتور خالد مبارك، مساعد مدير جامعة خليفة في الشارقة: «إن الجامعة تحرص على توفير البيئة التي تساعد الطلبة على التميز، وتحرص على تشجيعهم على المتابعة من خلال مكافأتهم»، وتطرق إلى مقاييس التميز والتعليم في الجامعة حيث إن لها مقاييس ومعايير عالمية عالية في التفوق الأكاديمي، مؤكداً أن التعاون مع جائزة حمدان سيرسخ مبادئ التميز التعليمي لدى الطلبة.

الجائزة تؤكد الحرص على الاستفادة من المشاريع الناجحة لـ «أبوظبي للتعليم»



دبي.

«أخبار التميز»

مواصلة الإنجازات الوطنية على الأصعدة كافة، والاستمرار في التفوق والوفاء باستحقاقات التحديات المستقبلية للتقدم العلمي.

وأكد معاليه حرص المجلس على المشاركة الفاعلة في فعاليات الجائزة كافة، والتركيز على تحقيق التميز الجماعي لفريق العمل في المدرسة ككل باعتبارها أسرة واحدة يعمل كل أفرادها بأدوار متشامغة من أجل تحقيق هدف واحد هو الطالب حتى نجعل من أبنائنا الطلبة قادة فاعلين في المستقبل.

وفي ختام الزيارة قام سعادة الأمين العام للجائزة بإهداء معالي رئيس مجلس أبوظبي للتعليم درع الجائزة مثنياً نتاج اللقاء.

وقام الدكتور جمال المهيري ووفد الجائزة بعد ذلك بزيارة إلى مدرسة مبارك بن محمد في أبوظبي، رافقهم فيها محمد سالم الظاهري حيث قاموا بجولة أطلعوا خلالها على مرافق المدرسة وقاعاتها الدراسية، وقاعات الأنشطة، والمطعم والعيادات، وغرف مصادر ذوي الاحتياجات الخاصة، وغرف مصادر التعلم والملاعب وغيرها. وأكد المهيري في هذا السياق أن ما حققته المنظومة التعليمية في أبوظبي من نقلة نوعية سواء في المباني المدرسية أو العاملين في الهيئات التدريسية يعد إضافة حقيقية لمسيرة التعليم في الإمارات.

على الإسهام بفاعلية في تحقيق نهضة الوطن وتقدمه في المجالات كافة.

وشدد الخبيلي على دعم المجلس لكل البرامج التي من شأنها تحقيق رؤية وأهداف التعليم في الدولة، مشيداً بدور الجائزة في استضافة المؤتمر 12 دول آسيا والمحيط الهادي للموهبة، والذي يُعتبر من الأحداث التعليمية البارزة والمهمة في المنطقة، مؤكداً حرص المجلس على المشاركة فيه، واستثمار معطاته في تطوير برامج اكتشاف ورعاية الموهوبين.

واستعرض جانباً من المشاريع والبرامج التي يطبقها المجلس في إطار خطته لتطوير التعليم وتجويده بما يواكب طموحات القيادة السياسية في الدولة، ويحقق العوائد التي تضمن

الخبيلي: جائزة حمدان تحفز الميدان التربوي على الإبداع والابتكار

الوفد يطلع على مرافق مدرسة مبارك بن محمد وقاعاتها الدراسية

لحضور المؤتمر الآسيوي للموهوبين الذي سيقام في دبي خلال الفترة من 14 وحتى 18 يوليو المقبل.

وأشاد الدكتور المهيري بالجهود القيمة التي يقوم بها مجلس أبوظبي للتعليم لتطوير البنية التعليمية في الدولة من خلال تقديم نموذج تعليمي عصري ينطلق من الثوابت الوطنية، ويحاكي أفضل الممارسات التعليمية في العالم من حيث التركيز على السلوك والمعرفة والمهارة، مشيراً إلى أن تلك الجهود باتت واضحة في مشاركات منطقة أبوظبي التعليمية في منافسات جوائز التميز، ومساحات التفوق التي تحتكرها في الآونة الأخيرة، مضيفاً أن الجائزة مهتمة بمساهمات ومشاركات منطقة أبوظبي التعليمية نظراً لجودتها وحدائتها حيث إنها تحقق أهداف التميز التعليمي، مؤكداً أن دعم مجلس أبوظبي للتعليم ومنطقة أبوظبي التعليمية مستمر لبرامج الجائزة فيما يخص التميز التعليمي ورعاية الموهوبين.

من جانبه أكد الخبيلي تقدير المجلس للجائزة ودورها في تحفيز الميدان التربوي داخل الدولة وخارجها على الإبداع والابتكار بما يصب في مصلحة الطلبة، مشيراً إلى حرص المجلس واستعداده لتسخير إمكاناته كافة لإنجاح أهدافها وصولاً إلى تخريج كوادر من الخريجين الأكفاء القادرين

أكد سعادة الدكتور جمال المهيري الأمين العام لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز حرص الجائزة على الاستفادة من التجارب والمشاريع الناجحة لمجلس أبوظبي للتعليم، وتبادل الأفكار والرؤى بما يسهم في النهوض بالمسيرة التعليمية إلى أعلى المستويات العالمية، معرباً عن تقدير الجائزة لجهود المجلس في تطوير المنظومة التعليمية بالدولة من أجل تخريج الأجيال المسلحة بالعلم لتحقيق أهداف التنمية.

جاء ذلك خلال زيارة قام بها سعادة الدكتور المهيري، على رأس وفد ضم سليمان عبد الخالق المدير التنفيذي للجائزة، وعبد الغفور الخاجة مدير مكتب التدقيق والمتابعة، وحصة سلطان الزعابي مديرة مكتب الاستراتيجية والتطوير في الجائزة إلى مجلس أبوظبي للتعليم، حيث التقى مع معالي الدكتور مفير خميس الخبيلي المدير العام للمجلس، ومحمد سالم الظاهري المدير التنفيذي للعمليات المدرسية، والدكتور مسعود بدري مدير وحدة البحوث وإدارة الأداء في المجلس.

وقال الدكتور المهيري: «إن الزيارة تأتي في إطار التسييق المستمر بين الجائزة والمجلس، وتوجيه الدعوة إليه

وفد الجائزة يروج «المؤتمر الآسيوي للموهبة» في البحرين

دبي، «أخبار التميز»



قام وفد جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز برئاسة سعادة الدكتور جمال المهيري نائب رئيس مجلس الأمناء الأمين العام للجائزة، بزيارة إلى مملكة البحرين الشقيقة بهدف الترويج للمؤتمر 12 لدول آسيا والمحيط الهادي للموهبة، المزمع عقده بدبي في الفترة من 14 إلى 18 يوليو المقبل.

والتقى الوفد الأستاذ الدكتور رياض يوسف حمزة الأمين العام لمجلس التعليم العالي في مملكة البحرين الذي اطلع على برامج المؤتمر وفعالياته، وأبدى رغبة المجلس في المشاركة بالمؤتمر لما يمثله من ثقل علمي، وفرصة للمؤسسات التعليمية للاستفادة من المستجدات الحاضرة في علم الموهبة.

كما التقى الوفد الدكتور خالد العوهلي رئيس جامعة الخليج العربي بحضور نخبة من المسؤولين، وأعضاء هيئات التدريس حيث استمع الحضور إلى شرح واف عن المؤتمر وفعالياته المصاحبة من سعادة الأمين العام للجائزة، وعلى إثره أكد رئيس جامعة الخليج المشاركة في المؤتمر بفاعلية من خلال تقديم أوراق عمل، وحضور عدد من الأكاديميين والطلبة.

وأوضح أن المشاركة تطلق من عمق العلاقات التي تربط الجامعة بجائزة حمدان، وكذلك الرغبة في استثمار فرصة انعقاد المؤتمر

للقوف على مستجدات علم الموهبة، وبناء جسور العلاقات العلمية مع الشخصيات العالمية التي ستشارك فيه.

كما التقى الوفد الدكتور إبراهيم الجناحي رئيس جامعة البحرين الذي أبدى اعتزاز المؤسسات التعليمية في المملكة بنجاح الإمارات في استضافة المؤتمر الآسيوي 12 للموهبة، مبدياً رغبة الجامعة بالمشاركة في هذه التظاهرة العلمية بالعديد من أوراق العمل التي تقدم تجربة البحرين في مجال الموهوبين سواء على مستوى إنجازات الطلبة في المسابقات الدولية أو المشاريع العلمية أو على مستوى الهيئات التدريسية في مختلف الكليات.

وأكد أن المؤتمر الآسيوي للموهبة يعد من أهم الأحداث الإقليمية حيث تتلاقى فيه الخبرات والمعارف والمهارات المتعلقة بعلم الموهبة،

جائزة حمدان تشارك في «معرض الخليج لمستلزمات وحلول التعليم»

دبي، «أخبار التميز»

شاركت جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في فعاليات معرض الخليج لمستلزمات وحلول التعليم ومنتدى التعليم العالمي، الذي أقيم في الفترة ما بين 28 فبراير و1 مارس في مركز دبي التجاري العالمي، تحت رعاية كريمة لصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي، وبدعم من وزارة التربية والتعليم.

وتقدم معالي حميد محمد القطامي وزير التربية والتعليم رئيس مجلس أمناء الجائزة، يرافقه الدكتور علي بن عبد الخالق القرني مدير عام مكتب التربية العربي لدول الخليج، والدكتور محمد علي الجبوري وزير التربية والتعليم العراقي جناح الجائزة، واطلعوا على إنجازاتها في مجال التميز التعليمي على مدى 14 دورة، إضافة إلى التعرف على تقصيلات المؤتمر الـ 12 لدول آسيا والمحيط الهادي للموهبة التي ستعظمه الجائزة في مدينة دبي يوليو المقبل.

من ناحية أخرى قدمت حصة سلطان الزعابي مدير مكتب الاستراتيجية والتطوير في الجائزة ورقة عمل بعنوان: «دور جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز في تحفيز التربويين لإستخدام وتوظيف تقنيات التعليم».

يذكر أن منتدى التعليم العالمي ومعرض الخليج لمستلزمات وحلول التعليم جمع نخبة من الخبراء الدوليين في قطاع التعليم، وشارك فيه 250 عارضاً من أكثر من 30 دولة.



تمثل نيبال وجنوب أفريقيا وفنزويلا 3 مؤسسات تعليمية تفوز بجائزة «حمدان - اليونسكو» في دورتها الثانية

دبي - «أخبار التميز»

فازت 3 مؤسسات تربوية في كل من نيبال وجنوب أفريقيا وفنزويلا بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم. اليونسكو لمكافأة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين في دورتها الثانية. وأعلن الدكتور خليفة السويدي عضو مجلس أمناء الجائزة، عضو اللجنة الدائمة لجائزة حمدان. اليونسكو أسماء الفائزين في مؤتمر صحفي بمقر منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم «اليونسكو» في العاصمة الفرنسية باريس حضره عدد كبير من سفراء الدول لدى اليونسكو.

من الوعي والمسؤولية التي تدعم عمل «اليونسكو»، وسعيها إلى تحقيق الغايات التعليمية والثقافية. وتقصيلاً فقد فازت كل من مؤسسة راتو بانغالا (نيبال)، ومركز إثراء المدارس في المعهد الأفريقي لعلوم الرياضيات (جنوب أفريقيا)، وبنك الكتاب (فنزويلا) بجائزة حمدان - اليونسكو في دورتها الثانية. ومؤسسة راتو بانغالا (نيبال) هي منظمة غير حكومية توفر برامج تدريب لمعلمي المدارس الابتدائية،

لها الدعم القوي من المجتمع في سبيل الارتقاء بمستوى التعليم إلى المستويات التي تتناسب مع الطموحات المستقبلية، وخصوصاً أن حجم الإنجاز الحضاري كبير في هذه الدولة المتميزة. ونوه تانج إلى المبادرات الشخصية لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية في التعليم عبر دعم الطلبة، وإنشاء جائزة تحفيزية للأداء التعليمي المتميز، مضيفاً أن المنظمة الدولية تقدر تلك الجهود التي تعبر عن مستوى متطور

على المنظمة الدولية نظير جهودها الأمامية في نشر وتطوير التعليم، وكذلك اهتمامها ورعايتها لجائزة حمدان - اليونسكو لمكافأة الجهود والممارسات المتميزة للمعلمين التي تحقق أهدافها دورة تلو أخرى بنجاح من خلال تحفيز المعلمين على التميز والإبداع. وأشاد الدكتور تانج بالجهود التي تبذلها دولة الإمارات العربية المتحدة في تطوير نظامها التعليمي من خلال عدة مشروعات وبرامج طموحة توفر

وشارك في إعلان النتائج كل من كيان تانج مساعد المدير العام لمنظمة اليونسكو، والدكتور علي الكعبي عضو اللجنة الدائمة المنسق العام لجائزة حمدان - اليونسكو، والدكتور أريك رايت عضو اللجنة الدائمة للجائزة من طرف اليونسكو، وأدم أدوبرة رئيس قسم تطوير المعلمين في اليونسكو. من جانبه نقل الدكتور السويدي تحيات وتقدير سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية، راعي الجائزة، إلى القائمين



وبعض معلمي المدارس الثانوية، كما تعمل المؤسسة بشكل وثيق مع كلية «بانك ستريت» للتعليم في نيويورك، وجامعة كاتماندو في نيبال ضمن برنامج أكاديمي لتدريب المعلمين في المدارس الابتدائية، وأنشئت المؤسسة في العام 2002، وتتعاون مع مجلس الرعاية الاجتماعية النيبالي.

ويعمل مركز إثراء المدارس في المعهد الأفريقي لعلوم الرياضيات (جنوب أفريقيا)، الذي أنشئ في العام 2003، على توسيع نطاق الفرص التعليمية للمجتمعات المحرومة في جنوب أفريقيا، وتقديم مهارات جديدة لتدريس الرياضيات ورفع المستويات، وقدم المركز، حتى اليوم، دورات لـ 800 مدرس من مختلف مناطق جنوب أفريقيا.

وينك الكتاب (هنزويلا)، أنشئ في الأصل كمركز تبادل للكتب المستعملة في العام 1960، وهو مخصص لتعزيز القراءة وأدب الأطفال في أمريكا اللاتينية، ويقوم البنك على تأسيس المدارس والمكتبات العامة، وقد أسس شبكة مكتبات وبرنامجاً تقييمياً لتوصية وانتخاب الكتب المعنية بالأطفال.

وستتقاسم المؤسسات الثلاث الفائزة بالجائزة التي أنشئت في العام 2009 بتمويل من سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية، وتبلغ قيمتها 27 ألف دولار أمريكي، وهي تمنح كل سنتين



الشيخة فاطمة بنت مبارك «شخصية العام المتميزة»

دبي، «أخبار التميز»

اختارت جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك «أم الإمارات» رئيسة الاتحاد النسائي العام الرئيس الأعلى لمؤسسة التنمية الأسرية، شخصية العام المتميزة، تقديراً لدورها الريادي في تعليم المرأة، وتمكينها على المستويات كافة من تعزيز أدوارها المختلفة في خدمة الوطن أسوة بالرجل.

كما جاء الاختيار لجهود سموها الكبيرة في دعم التعليم بشكل عام، من خلال المراكز والمؤسسات

التعليمية التي تقوم بإنشائها ورعايتها، وكذلك الإنجازات الرائعة التي حققتها سموها على مستوى المنظمات والمؤسسات العالمية، مما ساهم بشكل بارز في السمعة العالمية للمرأة الإماراتية والعربية. وأدركت سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك أهمية العلم، فعمدت إلى دراسة القرآن وتفسيره وأصول الفقه والحديث النبوي الشريف، كما شغفت بدراسة مختلف مجالات الآداب والعلوم الإنسانية، واهتمت بالبحث في التاريخ والسياسة وأصول الدبلوماسية.

وتكرمت سموها برعاية أول جمعية نسائية تأسست في دولة الإمارات العربية المتحدة في أبوظبي، وذلك في 8 فبراير 1973، بعد ذلك توالى تأسيس الجمعيات النسائية في بقية إمارات الدولة، فبرزت الحاجة إلى تنسيق جهود وأهداف هذه الجمعيات، ولهذا الغاية تم تأسيس الاتحاد

النسائي العام في 27 أغسطس 1975 برئاسة سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك.

وأطلقت سموها حملة واسعة لمحو الأمية وطالبت بضرورة تعليم البنات وكانت تقول: «إن الأمية عدونا الأول»، ومن هنا بدأت سموها بفتح مجلسها لتلتقي بسيدات البلاد، وتشارك في تحقيق الحلم في بناء الدولة الحديثة، ومع بدء المغفور له مؤسس الدولة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحلة البناء دعا إلى ضرورة مشاركة المرأة والرجل في عملية بناء الدولة الحديثة، وكانت سموها منذ البداية سفيرة المرأة لدى رئيس الدولة.

وكانت سموها تجتمع مرتين أسبوعياً بسيدات ورائدات العمل النسائي قبل أن تعلن قيام الاتحاد النسائي ليكون الممثل الوحيد للمرأة في الإمارات، ويشارك في أول مؤتمر لقمة المرأة الذي عقد في مدينة المكسيك في العام نفسه، ومن هنا

حصلت على جوائز وميداليات وشهادات تقدير تكريماً لإسهاماتها في العمل العام

أطلقت سموها حملة واسعة لمحو الأمية وطالبت بضرورة تعليم البنات

«أم الإمارات»: إن الأمية عدونا الأول



الوطني الاتحادي، وقاضية، ووزيرة، بل وتقوم المرأة الإماراتية اليوم بأدوار فاعلة في السلطات السيادية الثلاث (التففيذية، والتشريعية، والقضائية).

كما نجحت سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك في تشجيع المرأة على إبراز مهاراتها القيادية في مجالات متعددة قد يكون أبرزها، مجال التعليم، حيث يمثل حجر الزاوية في تقدم أي مجتمع، خصوصاً وقد ضمنت لها قوانين الدولة مجانية التعليم في كافة مراحل.

ونتيجة لجهود سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك محلياً وعربياً ودولياً في العمل النسائي والخيري والتقالي والإنساني حصلت سموها على الكثير من التقدير والتكريم الذي تمثل في عدد من الجوائز المحلية والعربية والعالمية، وحصدت سموها جوائز وميداليات وشهادات تقدير تكريماً لجهودها وإسهاماتها البارزة في مجال العمل العام، كما كرمت سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك من قبل منظمات تابعة للأمم المتحدة تقديراً لجهودها في دعم قضايا المرأة، ومحو الأمية ورعاية الأمومة والطفولة وذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين والأيتام.

بدأت مسيرة المرأة تأخذ طريقها الذي وضعه صاحب السمو رئيس الدولة وإخوانه الحكام لتحقيق المرأة إنجازاتها، ولتكون اليوم مشاركة في صنع القرار الاجتماعي والسياسي للدولة.

وتعد سمو الشيخة فاطمة رمز نهضة المرأة الإماراتية والنموذج الحي المضيء لقدرة المرأة على العمل والإنجاز، وعلى أن المرء عندما يريد فلا بد أن يستجيب القدر.

كما أن سمو الشيخة فاطمة تعد المثال على أن المرأة ليست فقط نصف المجتمع بل نصفه الفاعل المنجز، وهي الدليل على أن وراء كل أمة عظيمة نساء عظيمات لا يكتفين بالوقوف خلف الرجال بل بجوارهم، وأمامهم إذا لزم الأمر.

ولعبت سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك دوراً ريادياً في الارتقاء بالعمل النسوي تجلى بمبادرات سموها في العديد من مناشط الحياة كترعاية المرأة الإماراتية، ونيلها حقها في التعليم بكافة مراحل، وحقها في العمل بمختلف اتجاهاته وحقوقه، مما أوصل المرأة إلى المراكز القيادية العليا بتبوئها أعلى المسؤوليات في الدولة، واحتلت مواقعها الطبيعية كسفيرة للدولة، وعضو للمجلس





89% منهم على المستوى المحلي
و19 فائزاً خليجياً

179 مشاركاً يفوزون في الدورة 14 لجائزة حمدان التعليمية

دبي، «أخبار التميز»

فاز 179 مشاركاً بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في الدورة الرابعة عشرة، بنسبة 41، 15 في المئة من إجمالي مشاركات الدورة الحالية، والتي بلغت 435 طلب ترشيح.



مصر تستحوذ على جائزة البحث التربوي العربي للسنة الثانية على التوالي

6 فائزين في فئة «الطلاب الجامعي المتميز» للدورة الحالية

«دبي» تتصدر أعداد الفائزين بـ 45 فائزاً تليها «أبوظبي» بـ 34 مشاركاً

ونقل معاليه تحيات سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، نائب حاكم دبي، وزير المالية، راعي الجائزة، إلى جميع العاملين في قطاع التعليم والميدان التعليمي، وتقدير سموه للجهود المبذولة للارتقاء بالنظام التعليمي إلى مستوى طموحات القيادة السياسية والمجتمع برؤية مستقبلية يلبى فيها متطلبات التنمية المستدامة، مؤكداً سموه وقوفه باستمرار داعماً وراعياً للمشاريع والمبادرات الخلاقة التي من شأنها الإسهام في رفع كفاءة التعليم، ودعم مسيرته في ظل القيادة الحكيمة والمخلصة لصاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة، حفظه الله، وصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي، رعاه الله، وأصحاب السمو أعضاء المجلس الأعلى حكام الإمارات. وأضاف معاليه: «إنها لحظة تختزل عالماً من النشاط الفكري والمادي اللامتناهي في سبيل تحقيق هدف

تحكيم الجائزة، وسليمان الأنصاري المدير التنفيذي، وعبد النور أحمد الهاشمي مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام، وعدد من المسؤولين التربويين والمهتمين. وقال معالي حميد محمد القطامي: «إن الفائزين بجوائز التميز، يعززون لدينا القناعة بأن الجائزة ماضية في طريقها الصحيح، وأن الهدف الذي نعمل لأجله ينمو عاماً بعد عام، ونلمسه حقيقة في دهاليز وأروقة مدارسنا ومؤسساتنا التربوية، وهذا لم يكن ليتحقق لولا الجهود المخلصة لوزارة التربية والتعليم الشريك الاستراتيجي للجائزة، ومؤسسات المجتمع، وخصوصاً مؤسسات الإعلام صنّاع الصورة، ورواد الكلمة، هذا التعاون المثالي أفضى إلى جهود متناغمة ومتكاملة، وإن خلقت استجابة جيدة لدى المجتمع والمستهدفين للمشاركة والفوز بالجائزة، إلا أن متطلبات مجتمع التميز يبقى سقفها عالياً على الدوام».

وتوزع الفائزون على 159 فائزاً في المنافسات المحلية من ضمنهم مؤسسة المرور والطرق في «هيئة الطرق والمواصلات بدبي» الفائزة بجائزة المؤسسات الداعمة للتعليم، مستحوذين على 89 في المئة من إجمالي الفائزين في الدورة الحالية، و19 في المنافسات الخليجية، وفائز واحد في فئة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي، في وقت بلغ عدد المشاركات 338 في الفئات المختلفة للمنافسات المحلية، و69 مشاركة في المنافسات الخليجية، و28 في فئة البحث العربي. جاء ذلك خلال المؤتمر الصحفي الذي عقدته الجائزة في فندق انتركونتيننتال بـ«دبي فيستفال سيتي»، وذلك بحضور معالي حميد القطامي وزير التربية والتعليم رئيس مجلس أمناء جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز، والدكتور جمال المهيري الأمين العام للجائزة، والدكتور خليفة السويدي رئيس لجان

وطني حضاري نبيل، وهو بناء مجتمع تعليمي متميز، التقت في سبيل تحقيقه إرادة حكيمة لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي الجائزة مع رؤية وطنية لوزارة التربية والتعليم، وطموحات كبيرة لقطاع تعليمي يمتحن صناعة المبادرات والتفرد.

أولويات وطنية

وأكد معاليه أن الجودة التعليمية هي في صدارة أولويات الأجندة الوطنية، باعتبارها المحور الذي تركز إليه عملية تطوير التعليم، وتحسين الخدمة التعليمية، وقال معاليه: «إننا سنتوجه بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم لاستقطاب أعداد أكبر من الفئات المستهدفة للمشاركة في الجائزة بمزيد من التشجيع والتحفيز، وفي السياق نفسه ستوجه الجائزة نحو مواكبة القرار التربوي بحيث توائم برامجها من حيث المضمون والتوقيت والمستجدات التربوية والتعليمية في الميدان، بغية الوصول إلى أقصى حدود الاستفادة منها في تعزيز المحصلة المعرفية والمهارية للبرامج والمشاريع التي تعمل عليها الوزارة في ظل استراتيجيتها لتطوير التعليم».

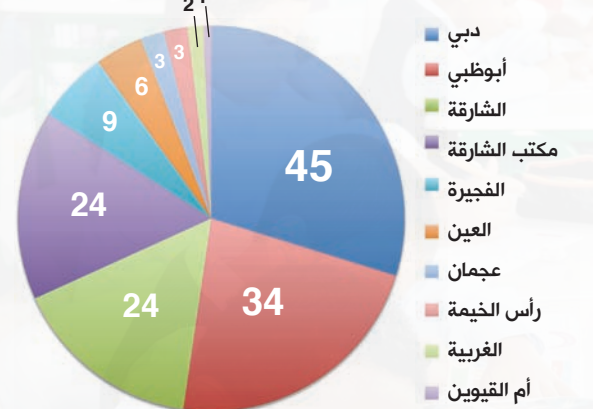
وأضاف معاليه: «إن جائزة حمدان تشتمل الأدوار الظاهرة والخفية للعاملين في وزارة التربية والتعليم، والمناطق التعليمية، والإدارات المدرسية، وأولياء الأمور، ومؤسسات المجتمع، التي دفعت بجهود الجائزة نحو تحقيق أهدافها ومراميها إلى أن تبوأ موقعاً دولياً، ما منحها فرصة الاندفاع باقتدار لتقديم واجبها تجاه التعليم الدولي تحت لواء منظمة اليونسكو».

وتقدم معاليه بالشكر إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، نائب حاكم دبي، وزير المالية، راعي الجائزة، مباركاً لسموه المبادرات والجهود الصادقة في خدمة الوطن والإنسانية.

كما تقدم معاليه بالتهنئة إلى سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك (أم الإمارات)، مؤكداً أن الجائزة تعزز بهذا الاختيار الذي يعبر عن مدى تقدير الجائزة، والقطاع التعليمي

حصص المناطق من الجوائز المحلية

منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية حصدت أكبر عدد من الجوائز وحازت 45 جائزة.



بلغ عدد الفائزين في المناطق التعليمية 151 فائزاً ونسبة 47 في المئة من إجمالي الأعداد المشاركة، وبلغت نسبة الفائزين وفقاً لأنصبة الفوز والجوائز 86 في المئة، بينما بلغت نسبة الحاصلين على شهادة مشاركة 43 في المئة، والآخرى 8 في المئة، واستبعاد 2 في المئة من إجمالي المشاركين ممن لم يستوفوا الشروط والمعايير المحددة للحصول على الجائزة.

الشارقة تفرد بجائزة الموجه المتميز ودبي بـ «أفضل ابتكار علمي»

338 مشاركاً محلياً
77.8% منهم
في فئة «الطالب المتميز» بواقع
263 طلب ترشيح

«الطالب المتميز»
يستحوذ على 83.6%
من إجمالي
الفائزين محلياً

لسموها باعتبارها رمزاً إماراتياً للمرأة في العصر الحديث. كما هنا معاليه الفائزين متمنياً حظاً أوفر للمشاركين الذين لم يحققوا التميز، إذ ستكون مشاركتهم المقبلة أكثر نضجاً في طريق تحقيق التميز.

خطوة على طريق التميز

وعرض الدكتور خليفة السويدي عضو مجلس أمناء الجائزة رئيس لجان التحكيم في الجائزة خلال المؤتمر الصحفي تقريراً مفصلاً عن منافسات الدورة الرابعة عشرة، مشيراً إلى مشاركة 338 في الفئات المختلفة للمنافسات المحلية فاز منها 159 طلب ترشيح أي بنسبة 47 في المئة من إجمالي المشاركات. وقال الدكتور السويدي: «إن على المشاركين غير الفائزين ألا يحبطوا أو يستسلموا، بل عليهم العمل على التوصيات التي ترفها الجائزة لتحسين أدائهم، إذ مجرد المشاركة في الجائزة هي خطوة على طريق التميز»، مؤكداً أن الجائزة لن تعدل

أو تخفض معاييرها في أي من الفئات، بل يفترض بالمشاركين الارتقاء إلى مستوى معايير الجائزة.

وأوضح الدكتور السويدي أنه بناءً على التغذية الراجعة من لجان التحكيم المركزية والميدان التعليمي في الدورة الرابعة عشرة؛ فإن العمل جارٍ على تحديث طلبات الترشيح والأدلة التفسيرية، وسيتم تحميلها على الموقع الإلكتروني للجائزة في نهاية الشهر الجاري، لتكون متاحة لاستخدام المستهدفين بالجائزة قبل بدء الدورة المقبلة.

وأشار إلى أنه خلال الدورة الرابعة عشرة تم تنفيذ 10 دورات تدريبية في شهري أكتوبر ونوفمبر الماضيين في فئتي المعلم والمدرسة للمحكمين في دول الخليج، كما تم تنظيم دورتين تدريبيتين في منطقة الفجيرة في فئتي الأسرة والاختصاصي، كما تم تنفيذ عدد من الورش التعريفية عن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في برنامج الشيخ زايد للإسكان، وجامعة خليفة بفرعها في أبوظبي والشارقة، كما تم عمل زيارات ولقاءات تعريفية من قيادات الجائزة إلى منطقتي الشارقة، وأم القيوين التعليميتين، كاشفاً عن مشاركة 42 محكماً مواطناً في لجان التحكيم المركزي في الدورة الحالية، وبنسبة 84 في المئة من إجمالي عدد المحكمين، البالغين 50 محكماً من مختلف المؤسسات التعليمية، ومؤسسات المجتمع المحلي في الدولة؛ منهم 3 محكمين يشاركون للمرة الأولى في التحكيم المركزي.

مستجدات الدورة

وأوضح الدكتور السويدي أن الدورة الحالية شهدت مستجدات، منها أنه تم تحديث طلبات الترشيح للدورة الحالية؛ وتحميلها على الموقع الإلكتروني للجائزة، حيث أصبح بإمكان المرشح إدخال بياناته إلكترونياً على طلب الترشيح ثم طباعته لاستكمال الاعتمادات اللازمة قبل تقديمه إلى منسق الجائزة في المنطقة أو الدولة، والسماح للمؤسسات

المنصوري: الفوز في الجائزة دليل تميز دائم ومستمر



أكد الدكتور أحمد عيد المنصوري، مدير منطقة دبي التعليمية عضو مجلس أمناء الجائزة في تصريح مناسب تصدركه المنطقة وهيئة المعرفة، قائمة الفوز بجائزة حمدان التعليمية للدورة الرابعة عشرة أن الفوز في الجائزة دليل تميز دائم ومستمر، ونتاج عمل دؤوب وطموح، وخلاصة فكر تعليمي لا يرضى التقليد والروتين، فالتميز كيان ثابت وحقيقة ملموسة في دبي، إمارة التميز والرقى.

وأضاف: «إنه لشرف لنا في المنطقة والهيئة أن نقود هذا العام ركب المتميزين على مستوى الدولة، ونحن في الوقت ذاته لا نزال نحتفظ بجرعة أكبر من الثقة والطموح لمواكبة نهج التميز والتفوق والنجاح إلى أبعد مدى، لأننا جزء صغير من كيان دبي الكبير، فما أوفر التميز حظاً حينما يكون في دبي».

وقال المنصوري: «إنه لفخر لنا في منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية، ونحن نجسد المدارس الحكومية والخاصة على حد سواء في إمارة دبي، أن نبارك هذا الإنجاز المرموق، المتمثل في حصد مدارس الإمارة المركز الأول في نسبة الفوز، والمشاركة في جائزة بحجم وأهمية وقيمة جائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، هنيئاً للمبدعين إبداعاتهم، وللمتميزين تميزهم، وللمتفوقين تفوقهم، وللناشرين إنجازاتهم التي تمثل أساس وجوهر عملنا نحن، فمن أجلها وجدنا في هذا الموقع التعليمي».

وأوضح المنصوري: «إن فوز منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة، بالمركز الأول، وعودة المنطقة إلى سابق عهدها في التفوق والتفوق، والدفع بكل طاقاتنا لجعل التميز فضلاً من فصول مدارسنا، وهو حتماً سيبقينا في مقدمة المناطق التعليمية، ويضمن لنا المركز الأول بكل ثبات، وذلك هو النهج الذي استقيته من قاموس التميز الذي أبدعه قلدوتنا وملمهنا، صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي، رعاه الله».

من إجمالي المشاركات، ونوه إلى وجود مشاركة واحدة في فئة الإدارة المركزية المتميزة، بعد عزوف عن المشاركة لمدة 4 دورات متتالية، كما زادت المشاركات في فئات: أفضل بحث تربوي، والأسرة المتميزة، والمدرسة والإدارة المدرسية المتميزة عن الدورة السابقة. وأشار إلى عزوف إدارات المناطق التعليمية عن المشاركة في الفئات المخصصة لها في هذه الدورة، بعد مشاركة منطقة الشارقة التعليمية في العام السابق، وتميزها في معيارين من معايير التميز لهذه الفئة. وتراجعت أعداد المشاركين في الدورة الحالية 6، 6 في المئة إلى 338 مقارنة بـ 362 مشاركة في الدورة الثالثة عشرة.

ووصل عدد المشاركات في جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم الدورة الحالية إلى 5 مشاركات من مختلف المؤسسات المحلية في الدولة، ممن تقدم خدمات تساهم في الارتقاء بالأداء التعليمي في الدولة، وهي هيئة الثقافة والشباب وتنمية المجتمع، ومؤسسة حميد بن راشد التميمي الخيرية، ومؤسسة ثقافة بلا حدود، ومجلس دبي الرياضي، ومؤسسة المرور والطرق في هيئة الطرق والمواصلات بدبي.

التحكيم والتقييم

وأوضح الدكتور السويدي أن العمل في التحكيم انقسم إلى مرحلتين: الأولى بدأت يوم السبت الموافق 24 ديسمبر الماضي في كليات التقنية العليا للطلاب بدبي، بدأ خلالها رؤساء لجان وفرق التحكيم بتقييم عينة عشوائية من كل فئة لتوحيد الرؤى، وتقريب وجهات النظر بين محكمي الفئة الواحدة، واستمرت مرحلة التحكيم النظري لطلبات الترشيح والأعمال المشاركة إلى 4 يناير الماضي. أما المرحلة الثانية، فبدأت يوم الخميس الموافق 5 يناير الماضي، وانتهت يوم الأربعاء الموافق 7 مارس الجاري، وتمثلت هذه المرحلة بعمل المقابلات الشخصية والزيارات

الداعمة للتعليم بالترشح للجائزة في حال فوزها من قبل، بعد مرور دورتين، وبمشروع جديد غير الذي فازت به سابقاً، كما تم افتتاح صفحة لجائزة حمدان على موقع (فيسبوك) لعرض المستندات أولاً بأول، واستقبال الاستفسارات والتغذية الراجعة من الميدان التعليمي من داخل وخارج الدولة.

كما تم فتح المجال للمتقدمين في فئة البحث التربوي على المستوى العربي بالمشاركة بالبحوث التربوية سواء كانت تطبيقية أو غير ذلك، وأتيحت الفرصة للباحثين من داخل الدولة للمشاركة في فئة البحث التربوي على المستوى المحلي بعرض دراسة لأي مشكلة تربوية ميدانية، وتطبيق استراتيجيات مناسبة لعلاجها.

وتم زيادة نصاب الفوز للمملكة العربية السعودية بتخصيص 12 جائزة منها 6 جوائز للذكور و6 للإناث؛ بحيث يكون عدد الفائزين في كل فئة 4 من الذكور والإناث.

المشاركات

وحول مشاركات الدورة الحالية في المناقصات المحلية، أوضح الدكتور السويدي أنها بلغت 338 في الفئات المختلفة موزعة على 263 مشاركة في فئة الطالب المتميز، بحصة 77، 8 في المئة من إجمالي المشاركات، و7 مشاركات في فئة الطالب الجامعي المتميز، و20 مشاركة في فئة المعلم المتميز، و10 مشاركات في فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة، و8 مشاركات في فئة أفضل مشروع مطبق، و2 مشاركة في فئة أفضل ابتكار علمي، و2 مشاركة في فئة الاختصاصي الاجتماعي. والنمسي، و3 مشاركات في فئة الموجه المتميز، و12 مشاركة في فئة أفضل بحث تربوي، و5 مشاركات في فئة الأسرة المتميزة، ومشاركة واحدة في فئة الإدارة المركزية المتميزة، و5 مشاركات في فئة المؤسسات الداعمة للتعليم.

وأشار الدكتور السويدي إلى أن أكثر المشاركات تركزت في فئة الطالب المتميز مستحوذاً على 79، 8 في المئة

الميدانية للمتفاسين الذين تأهلوا إلى المرحلة الثانية من التحكيم. وبلغ عدد المرشحين للمرحلة الثانية من التحكيم 202 مرشح من أصل 338 مشاركاً وبنسبة 60 في المئة من إجمالي المشاركين.

تحليل النتائج

وأظهر تحليل نتائج الدورة الرابعة عشرة تصدر منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية في عدد المشاركات بـ 88 مشاركة، تلتها منطقة أبوظبي التعليمية بـ 85 مشاركة؛ ثم بقية المناطق التعليمية.

كما تصدرت منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية المناطق التعليمية بحصولها على أكبر عدد من الجوائز في فئة الطالب المتميز، وبلغ عدد الفائزين 41 جائزة، تلتها منطقة أبوظبي التعليمية ونصيبها 30 جائزة.

وانفردت منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية بالحصول على جائزة واحدة في فئة أفضل ابتكار علمي، كما انفردت منطقة الشارقة التعليمية بالحصول على جائزة واحدة في فئة الموجه المتميز.

وتركزت جوائز فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة في مناطق: المنطقة الغربية التعليمية بحصولها على جائزة واحدة، ومنطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية بحصولها على جائزة واحدة، ومنطقة الشارقة التعليمية بحصولها على جائزة واحدة.

كما انفردت مؤسسات التعليم العالي بالحصول على جائزة واحدة في فئة أفضل مشروع مطبق من جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث - أبوظبي.

وتركزت جوائز فئة أفضل بحث تربوي تطبيقي في منطقتي أبوظبي بحصولها على جائزة واحدة، ودبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية بحصولها على جائزة واحدة. وفي فئة المعلم المتميز حصلت منطقة أبوظبي على 3 جوائز من

أصل 9 فائزين في هذه الفئة، ومنطقة العين التعليمية على جائزتين، ومكتب الشارقة التعليمي على جائزتين، ومنطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية على جائزة واحدة، ومنطقة الفجيرة التعليمية على جائزة واحدة.

وانفردت فئة الطالب الجامعي المتميز بحصول 6 طلاب على جوائز التميز التعليمي في جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث - أبوظبي 3 فائزين، وفائز واحد من كلية الهندسة - الشارقة، وفائز واحد من الجامعة الأمريكية - الشارقة، وفائز واحد من كليات التقنية العليا للطلاب - رأس الخيمة.

وحصلت مؤسسة المرور والطرق - هيئة الطرق والمواصلات في دبي على جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم للدورة الحالية، في وقت حجت جائزة الإدارة المركزية المتميزة لهذه الدورة.

المنافسات الخليجية

وفيما يخص المنافسات الخليجية، أوضح الدكتور السويدي أن إدارة الجائزة نفذت 10 ورش عمل تدريبية للمحكمين من دول الخليج في فئتي: المعلم المتميز، والمدرسة والإدارة المدرسية المتميزة، كما تمت دعوة منسقي الجائزة وأعضاء لجان التحكيم في دول مجلس التعاون الخليجي وبعض الفائزين إلى حضور منتدى التحكيم السنوي السادس بتاريخ 26 أكتوبر الماضي، والملتقى السادس لأفضل الممارسات في الأداء التعليمي بتاريخ 27 أكتوبر الماضي.

كما تمت مشاركة أحد محكمي منافسات الجائزة في دول الخليج في عرض ورقة عمل بمنتدى التحكيم السادس تعكس الممارسات التحكيمية، والصعوبات التي تواجه منافسات الجائزة بالخليج.

وتم تخصيص منسقين اثنين للجائزة في المملكة العربية السعودية؛ منسق عن قطاع البنين ومنسقة عن قطاع الإناث ومساعد لكل منهما؛ وذلك لخصوصية نظام التعليم في المملكة.

وكانت لجان التحكيم بدأت بتقييم منافسات دول مجلس التعاون الخليجي يوم الخميس الموافق 24 ديسمبر الماضي، وانتهت المرحلة الثانية من تحكيم المقابلات الشخصية والزيارات الميدانية يوم الاثنين الموافق 20 فبراير الماضي.

وبلغ إجمالي عدد المشاركين من دول مجلس التعاون الخليجي 69 مشاركاً موزعين على 30 مشاركاً في فئة الطالب المتميز (13 طالباً و17 طالبة) وبنسبة 60 في المئة من إجمالي عدد المشاركات المخصصة لدول الخليج، و20 مشاركاً في فئة المعلم المتميز (7 معلمين و13 معلمة) وبنسبة 40 في المئة من إجمالي العدد المخصص، و19 مشاركاً في فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة (6 مدراس بنين و13 مدرسة إناث) وبنسبة 38 في المئة من إجمالي العدد المخصص.

وتصدرت المملكة العربية السعودية

مؤسسة المرور

في «طرق دبي»
تفوز بـ «المؤسسات
الداعمة للتعليم»

السعودية تتصدر
دول الخليج في عدد
المشاركات والفائزين

50 محكماً في الدورة
الحالية 84٪ منهم
مواطنون و3 يشاركون
للمرة الأولى

حجج جائزة الإدارة
المركزية المتميزة
في الدورة 14

عدد المشاركات من خلال مشاركتها بـ 35 مشاركة، تلتها دولة الكويت بـ 16 مشاركة، ثم مملكة البحرين بـ 14 مشاركة، ودولة قطر بـ 4 مشاركات، وبلغ إجمالي عدد المشاركين من الإناث 43 مشاركة، و26 مشاركة من الذكور، وتأهل إلى المرحلة الثانية من التحكيم (الزيارات الميدانية والمقابلات الشخصية) في دول الخليج 36 مشاركاً.

وتوزع الفائزون في المنافسات الخليجية من حيث الفئات على 7 فائزين في فئة الطالب المتميز، و6 فائزين في فئة المعلم المتميز، و6 فائزين في فئة المدرسة المتميزة.

وتصدرت المملكة العربية السعودية في عدد الفائزين من خلال حصولها على 11 جائزة، تلتها الكويت، ومملكة البحرين بحصول كل منهما على 3 جوائز، ثم دولة قطر بحصولها على جائزتين من إجمالي الجوائز، وبلغ عدد الفائزين من الذكور 7 فائزين ومن الإناث 12 جائزة من إجمالي الأعداد المخصصة لهم.

البحث التربوي العربي

أما فيما يخص جائزة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي فقد تزامن الاستعداد لمنافساتها مع بقية منافسات الجائزة، حيث بدأت الحملة الإعلامية والإرشادية مع بداية شهر سبتمبر 2011، بالإضافة إلى توزيع المطبوعات الخاصة بهذه الفئة على جميع الدول العربية، وتم تشكيل لجنة خاصة لتتولى مهمة استلام البحوث من الباحثين المشاركين في أنحاء الوطن العربي وتقييمها، ومن ثم موافاة إدارة الجائزة بالنتائج حسب المواعيد المحددة مسبقاً.

وبلغت المشاركات في الدورة الحالية 28 بحثاً من 7 دول عربية، وتصدرت المملكة العربية السعودية بقية الدول بـ 18 بحثاً.

وفاز بحث واحد فقط من جمهورية مصر العربية بجائزة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي للمرة الثانية على التوالي منذ إطلاق الجائزة عربياً.

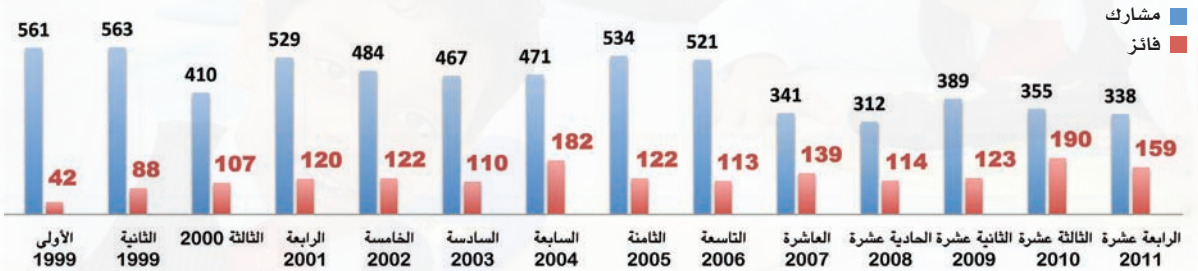
عدد المشاركات في الدورتين 13 - 14 في مختلف فئات الجائزة



عدد الفائزين في الدورتين 13 - 14 في مختلف فئات الجائزة



الأعداد المشاركة والفائزة في دورات الجائزة من المناطق التعليمية والجامعات والمؤسسات



أعداد الفائزين في المنافسات الخليجية بحسب الدولة والفئات

م الدولة	الطلاب المتميز	المعلم المتميز	المدرسة المتميزة	المجموع
1 المملكة العربية السعودية	4	4	3	11
2 دولة الكويت	1	1	1	3
3 مملكة البحرين	1	1	1	3
4 دولة قطر	1	0	1	2

مشاركات جائزة البحث التربوي على المستوى العربي في الدورتين 13 - 14



المنافسات الدولية

جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم - اليونسكو لمكافحة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين

م	اسم المؤسسة	الإقليم الجغرافي
1	مؤسسة راتو البنغالا (نيبال) Rato Bangala Foundation (Nepal)	آسيا والمحيط الهادي
2	المعهد الأفريقي لعلوم الرياضيات - مركز إثراء «جنوب أفريقيا» المدارس	أفريقيا
3	بنك الكتب (فنزويلا) Banco Del Libro (Venezuela)	أمريكا اللاتينية والكاريبي

منافسات الوطن العربي

فئة أفضل بحث تربوي

م	اسم البحث	اسم الباحث	الدولة
1	فعالية برنامج تدريبي لتنمية الذاكرة العاملة في تحسين كفاءة التمثيل المعرفي والتحصيل الدراسي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الإعدادية	د. حسني زكريا السيد النجار	جمهورية مصر العربية

منافسات دول مجلس التعاون الخليجي

الطالب المتميز

م	الاسم	الدولة
1	عبد العزيز بن عارف عبد العزيز الحمام	المملكة العربية السعودية
2	حمد وليد حمد البوعلي	المملكة العربية السعودية
3	إسراء بنت عبد الله بن عبد الرحمن الحواس	المملكة العربية السعودية
4	خلود حشيش قينان البقمي	المملكة العربية السعودية
5	مريم محمد سعيد عبد الله	دولة قطر
6	دلال بدر ناصر سعد ثاني	دولة الكويت
7	مريم آدم محمد علي	مملكة البحرين

المعلم المتميز

م	الاسم	الدولة
1	خالد راشد راشد الحمد	المملكة العربية السعودية
2	محمد بن عبد الله محمد الهندي	المملكة العربية السعودية
3	منيفة عبد الرحمن فندي الجوفى	المملكة العربية السعودية
4	هدى محمد حسين الجماعي	المملكة العربية السعودية
5	فاطمة ناجي ابراهيم البحراني	دولة الكويت
6	حصه خليل علي ابراهيم المهيزع	مملكة البحرين

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

م	الاسم	الدولة
1	الإمام الشوكاني	المملكة العربية السعودية
2	قرطبة الابتدائية	المملكة العربية السعودية
3	السادسة الابتدائية للبنات	المملكة العربية السعودية
4	أبي أيوب الأنصاري النموذجية للبنين	دولة قطر
5	لبنى بنت الحارث الثانوية بنات	دولة الكويت
6	رابعة العدوية الابتدائية للبنات	مملكة البحرين

المنافسات المحلية

المؤسسات الداعمة للتعليم

م	اسم المؤسسة
1	مؤسسة المرور والطرق - هيئة الطرق والمواصلات

الطالب المتميز

منافسات التعليم العالي

الطالب الجامعي

م	الاسم	الكلية/ الجامعة
1	عمار عبدالكريم الشغري	جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا و البحوث
2	محمد منير مطلق حمود	جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا و البحوث
3	لؤي غالب خلالي	الجامعة الأمريكية في الشارقة
4	خالد حبيب غلوم العطار	كليات التقنية العليا برأس الخيمة
5	Vidya Diwakar	الجامعة الأمريكية بالشارقة
6	سلوى مختار بولعراوي	جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا و البحوث

المدارس الحكومية - المرحلة الثانوية

المستوى الخامس

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	حمد ابراهيم سالم ابراهيم الزعابي	الحادي عشر علمي	الجودة للتعليم الثانوي بنين	رأس الخيمة
2	هزاع سعيد محمد سيف المزروعى	العاشر	وادي الحلو للتعليم الأساسي والثانوي	مكتب الشارقة
3	خالد راشد أحمد سعيد علي عبود النقبي	العاشر	الخليل بن أحمد للتعليم الثانوي	مكتب الشارقة
4	راشد سعيد مطر سعيد الصريدي	العاشر	حمد بن عبد الله الشرقي	الفجيرة
5	عبدالله خليفة محمد بالعم الغفلي	الحادي عشر علمي	رأس الخيمة للتعليم الثانوي	رأس الخيمة
6	سماح محمد أحمد حمدان	الحادي عشر علمي	أم عمار للتعليم الثانوي	أبوظبي
7	سارة حسن عبدالشافي علي سيد أحمد	الثاني عشر علمي	مدرسة المفرق الثانوية للبنات ح3	أبوظبي
8	بشاير سالم عبيد حميد المينون	الحادي عشر علمي	جميلة بوحيرد للتعليم الثانوي	مكتب الشارقة
9	فاطمة محمود محمد محمد داود	الحادي عشر علمي	أم عمار للتعليم الثانوي - بنات	أبوظبي

تابع/ المستوى الخامس

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
10	هاجر عبد اللطيف واعظ	الحادي عشر علمي	أم عمار للتعليم الثانوي	أبوظبي
11	منة الله محمد إبراهيم أحمد	العاشر	المعلا للتعليم الثانوي بنات	أم القيوين
12	أمينة محمد عبد الرحيم عبد الله النقبي	العاشر	باحثة البادية للتعليم الثانوي	مكتب الشارقة

المرحلة الأساسية

المستوى الرابع

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	أحمد مجدي عمار عبد التواب حويل	التاسع	زايد الثاني للتعليم الأساسي	أبوظبي
2	عبد الله علي سعيد سالم الشالوبي	الثامن	عبد الله بن الزبير للتعليم الأساسي ح 2 بنين	مكتب الشارقة
3	محمد عبد الحق حامد سيف محمد	التاسع	القدوة للتعليم الأساسي ح2	مكتب الشارقة
4	فيصل عمر سعيد عثمانة	التاسع	سلطان بن زايد للتعليم الأساسي ح-2	العين
5	وعد سعيد سالم حماد المزروعي	الثامن	عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي والثانوي للبنات	مكتب الشارقة
6	سمية محمد عبد الله محمد المزروعي	الثامن	عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي والثانوي للبنات	مكتب الشارقة
7	فاطمة أشرف محمد السيد حافظ الجندي	التاسع	الزلاقة للتعليم الأساسي ح2	أبوظبي
8	مريم علي سعيد سالم الشالوبي	الثامن	جمانة بنت أبي طالب للتعليم الأساسي ح2	مكتب الشارقة
9	شما أحمد سالم حماد المزروعي	الثامن	عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي والثانوي للبنات	مكتب الشارقة
10	روان محمد اسماعيل محمد صبره	الثامن	قطر الندى للتعليم الأساسي والثانوي	الغربية
11	إيمان هشام زكي السردى	التاسع	الشيما للتعليم الأساسي ح2	الشارقة
12	نورة حبيب غلوم العطار	الثامن	الريادة للتعليم الأساسي ح2	رأس الخيمة
13	نوف محمد عبد الله البلوشي	الثامن	هيا بنت الحسين للتعليم الثانوي	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
14	ريم حميد محمد سالم المزروعي	التاسع	عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي والثانوي للبنات	مكتب الشارقة

المستوى الثالث

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	راشد احمد محمد ناصر محمد	السابع	المهاجرين للتعليم الأساسي	مكتب الشارقة
2	عيسى أحمد إسماعيل إبراهيم الحوسني	السادس	عبد الله بن ناصر للتعليم الأساسي ح1	مكتب الشارقة
3	تهاني محمد عبد الله خميس الصريدي	السادس	الرحيب للتعليم الأساسي والثانوي ح2	الفجيرة
4	مهرة أحمد إبراهيم سليمان حسن	السابع	الماسة للتعليم الأساسي ح2	الفجيرة
5	مريم عبد الرحمن محمد المرزوقي	السابع	سمية بنت خياط للتعليم الأساسي والثانوي	عجمان
6	فاطمة سعيد محمد سيف المزروعي	السابع	عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي والثانوي	مكتب الشارقة
7	أماني محمد حسن عوض الله كربل	السادس	الختم للتعليم الأساسي والثانوي	أبوظبي
8	ميرة إبراهيم يوسف إبراهيم بوصيم	السادس	الهجرة للتعليم الأساسي ح2	مكتب الشارقة
9	خديجة فيصل أحمد فلامرزي	السابع	ند الحمر للتعليم الأساسي - الحلقة الثانية	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
10	شما فيصل عبد الله يوسف الدرمكنى	السادس	الهجرة للتعليم الأساسي ح2	مكتب الشارقة
11	فاطمة محمد يوسف يعقوب الجاسم	السابع	السلام للتعليم الأساسي والثانوي	دبي التعليمية وهيئة المعرفة

المستوى الثاني

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	خالد صالح محمد أحمد المزروعى	الرابع	وادي الحلو للتعليم الأساسي والثانوي	مكتب الشارقة
2	عبدالله راشد مصبح عبيد الزبيدي	الخامس	البراء بن مالك للتعليم الأساسي ح1	الفجيرة
3	عبدالله علي عبدالله سيف صالح المزروعى	الرابع	وادي الحلو للتعليم الأساسي والثانوي للبنين	مكتب الشارقة
4	عبدالله محمد علي محمد الحمادي	الخامس	ابن تيمية للتعليم الأساسي	عجمان
5	راشد سعيد محمد سيف المزروعى	الرابع	وادي الحلو للتعليم الأساسي والثانوي	مكتب الشارقة
6	سالم أحمد سالم عبيد الكعبي	الرابع	سلطان العويس للتعليم الأساسي بنين	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
7	فاطمة عبدالله سليمان المغني	الخامس	خورفكان للتعليم الأساسي	مكتب الشارقة
8	حصه سعيد سالم حماد المزروعى	الخامس	عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي والثانوي	مكتب الشارقة
9	عائشة عبيد محمد راشد الزحمي	الخامس	المعرفة للتعليم الأساسي ح1	الفجيرة

المستوى الأول

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	أمنة عبد الجواد محمد الجسمي	الثاني	سارة للتعليم الأساسي - الحلقة الأولى	دبي التعليمية وهيئة المعرفة

المدارس النموذجية - المرحلة الثانوية

المستوى الخامس

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	حمد حميد عبدالله أحمد الكويتي	الحادي عشر علمي	الدهماء النموذجية للتعليم الثانوي	العين
2	عمر جمعة محمد صالح الحوسني	العاشر	الثانوية النموذجية - بنين	الشارقة
3	حمدان حمد سالم محمد العامري	الحادي عشر علمي	الدهماء النموذجية للتعليم الثانوي	العين
4	نوف فؤاد محمد عبدالله الحمادي	الثاني عشر أدبي	واسط النموذجية	الشارقة
5	ريم أحمد قاسم أبو حمراء	الثاني عشر علمي	أسماء بنت النعمان النموذجية للتعليم الثانوي	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
6	عائشة فهد حبيب أحمد الفارسي	الحادي عشر علمي	المواهب النموذجية الثانوية	أبوظبي

المرحلة الأساسية

المستوى الرابع

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	سارة عبد الرحمن أحمد محمد الأنصاري	التاسع	الإبداع النموذجية	دبي التعليمية وهيئة المعرفة

المستوى الثالث

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	بثينة فؤاد محمد عبدالله الحمادي	السابع	المنار النموذجية	الشارقة

المستوى الثاني

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	حمد حسين عبدالله الزعابي	الخامس	النخبة النموذجية	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
2	محمد خليل إبراهيم محمد السقاي	الخامس	النخبة النموذجية	دبي التعليمية وهيئة المعرفة

المدارس الخاصة – المرحلة الثانوية المستوى الخامس

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	حسين محمد أحمد عبدالعزيز	الثاني عشر	دبي الوطنية – البرشاء	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
2	عاصم عدنان عبداللطيف أحمد	العاشر	المنارة الخاصة	أبوظبي
3	محمد موسى حمودة	الحادي عشر	دبي الوطنية – البرشاء	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
4	عبدالله سعيد عبدالله محمد الركن	الثاني عشر	المهارات الحديثة الخاصة	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
5	AAKASH BISHT	العاشر	المدرسة الهندية الثانوية	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
6	Nikhil Narendra Punwaney	الثاني عشر	الإمارات الدولية – جميرا	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
7	نهي مجدي عبدالستار	الحادي عشر علمي	أكاديمية الفجيرة العلمية الإسلامية	الفجيرة
8	هبة هيثم جمال الدين	الحادي عشر	المستقبل الدولية الخاصة	العين
9	مريم طالب محمد عبد الكريم جلفار	الحادي عشر	المهارات الحديثة الخاصة	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
10	ROSE ANN ROY	الحادي عشر	دهلي الخاصة	الشارقة
11	ندى محمد أحمد عبد اللطيف	الحادي عشر	المهارات الحديثة الخاصة	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
12	مي ناصر سيف المنصوري	الحادي عشر	الاتحاد الوطنية الخاصة	أبوظبي
13	دينا حاتم حسن عليوه	العاشر	الطبيانية الخاصة	أبوظبي
14	GAYATHRY SANTHOSH	الحادي عشر	دهلي الخاصة	الشارقة
15	AISHWARYA SANJEEV KUMAR	العاشر	أبوظبي الهندية	أبوظبي
16	Bhavika S. Devnani	الحادي عشر	المدرسة الهندية الثانوية	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
17	AMATA SARA BOBAN	الحادي عشر	مدرستنا الثانوية الإنجليزية	الشارقة
18	أرب موسى حمودة	الثاني عشر	دبي الوطنية – البرشاء	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
19	ASHDEEP SETH	العاشر	الإمارات الدولية – جميرا	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
20	نور حاتم حسن عبد الرحمن عليوه	العاشر	الطبيانية الخاصة	أبوظبي

المرحلة الأساسية المستوى الرابع

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	فارس صلاح القاسم	الثامن	دبي الوطنية – البرشاء	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
2	Sagar Jaswal	الثامن	دهلي الخاصة	الشارقة
3	Anirudh Goel	الثامن	دهلي الخاصة	الشارقة
4	DEEPAYAN ROY	التاسع	دهلي الخاصة	الشارقة
5	Muhammed Thoufiq	التاسع	التعاون الخاصة	أبوظبي
6	Shrudi Saagari Raveendran	التاسع	أبوظبي الهندية	أبوظبي
7	نورهان صلاح الدين علي	التاسع	براعم الإيمان الخاصة	الفجيرة
8	Prashasti Nagpal	التاسع	دهلي الخاصة	الشارقة
9	Eehita Chhabra	التاسع	دهلي الخاصة	الشارقة
10	Mariyam Mathews	التاسع	مدرستنا الثانوية الإنجليزية	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
11	Lubna Syeda Mahmood	التاسع	دهلي الخاصة	الشارقة
12	مهرة حمد أحمد بو الروعة الزعابي	الثامن	الاتحاد الوطنية الخاصة	أبوظبي
13	Varnica Bajaj	التاسع	أبوظبي الهندية	أبوظبي
14	سيمران فيدياس	الثامن	الألفية الخاصة	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
15	Pooja VINOD	الثامن	مدرستنا الثانوية الإنجليزية	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
16	AAYUSHI CHANDRESH MADANI	التاسع	أبوظبي الهندية	أبوظبي

المستوى الثالث

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	AMAL PRASHAND	السابع	مدرستنا الإنجليزية	أبوظبي
2	ADITYA RAJESH	السابع	الألفية الخاصة	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
3	ADITYA SURESH	السابع	المدرسة الهندية الثانوية	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
4	فاطمة سامي فهد علي محمد	السادس	المهارات الحديثة الخاصة	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
5	سلامة محمود حسين رشيد	السادس	دبي الوطنية - البرشاء	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
6	MARYAM EHTESHAM	السابع	دهلي الخاصة	الشارقة
7	Aishwarya Ganesh Ram	السادس	أبوظبي الهندية	أبوظبي
8	Jahnvi Selvakumar	السادس	دهلي الخاصة	الشارقة
9	NEHA RATHI	السابع	مدرسة دهلي الخاصة	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
10	Vrinda Mohan	السادس	مدرستنا الثانوية الانجليزية	الشارقة
11	SHRAVYA SURAJ SHETTY	السادس	دهلي الخاصة	الشارقة
12	سارة فرج حسن أميري	السادس	الشارقة الخاصة	الشارقة
13	Nayna Joseph	السادس	دهلي الخاصة	الشارقة

المستوى الثاني

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	محمد ماهر أحمد الحواري	الرابع	المنارة الخاصة	أبوظبي
2	BARATH RAJESH MENON	الخامس	دهلي الخاصه	الشارقة
3	محمد خليفة حميد الحوسني	الخامس	النهضة الوطنية للبنين	أبوظبي
4	Rudra VijayKumar Aswani	الخامس	المدرسة الهندية الثانوية	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
5	Aditya Rathi	الخامس	مدرسة دهلي الخاصة	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
6	ALAN DANY WILFRED	الرابع	مدرسة دهلي الخاصة	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
7	Ajit Chandrashekar	الرابع	التعاون الخاصة	أبوظبي
8	Reebhu Pal	الخامس	مدرسة دهلي الخاصة	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
9	أسامة يوسف المبروك	الرابع	دبي الوطنية - الطوار	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
10	MICHAEL LEO	الخامس	الروضة الابتدائية	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
11	مرام مجدي عمار عبد التواب حويل	الخامس	الفجر الإنجليزية الدولية الخاصة	أبوظبي
12	نور محمد أحمد عبدالعزيز	الرابع	دبي الوطنية الخاصة / فرع البرشاء	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
13	أسيل خالد صالح الأحمد	الرابع	النهضة الوطنية للبنات	أبوظبي
14	AMOOLYA SHISHUPALAN	الخامس	التعاون الخاصة	أبوظبي
15	Poojal Devidas Mapari	الخامس	مدرسة دهلي الخاصة	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
16	FARHEEN KOOLIYATTAYIL	الخامس	دهلي الخاصة	الشارقة
17	Hiba Thajudheen	الخامس	النموذجية	أبوظبي
18	Disha Bobby	الخامس	الألفية الخاصة	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
19	أفتان راشد محمد كمالي	الخامس	دبي للتربية الحديثة	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
20	نور بهاء عمر عبد الواحد	الخامس	الحكمة الخاصة	عجمان

المستوى الأول

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	خالد عبد الفتاح أحمد قزلي	الثالث	السلام الإنجليزية الخاصة	أبوظبي
2	أحمد محمد صالح الشماع	الثالث	العناية الانجليزية الخاصة	الشارقة
3	أديب سليمان محمد البلوشي	الثالث	ولينغتون انترناشيونال	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
4	جود معتصم ماجد بلعوط	الثالث	البطين العلمية الخاصة	أبوظبي
5	CANDACE SARA CIJU	الثاني	سان جوزيف الخاصة	أبوظبي

محو الأمية وتعليم الكبار

م	الاسم	الصف	المركز	المنطقة
1	فتحية علي سوزاء	التاسع	مركز التنمية لتعليم الكبار	دبي التعليمية وهيئة المعرفة
2	ميثاء حسين عبدالله	الثاني عشر الأدبي	مركز التنمية لتعليم الكبار	دبي التعليمية وهيئة المعرفة

المعلم المتميز

م	الاسم	المدرسة	الصفة المنطقتة	المرحلة
1	مريم إبراهيم علي إبراهيم عيسى الحمادي	الجسر للتعليم الأساسي ح1	مكتب الشارقة	مرحلة أساسية (مستوى 1)
2	أمنة عبدالله محمد الشامسي	شيخة بنت سرور للتعليم الأساسي ح 1	العين	مرحلة أساسية (مستوى 2)
3	حسناء فاروق جلال الديب	الولييد بن عبد الملك	أبوظبي	مرحلة أساسية (مستوى 2)
4	عبد الله عصام لطفي الحمد	زايد الأول للتعليم الثانوي	العين	مرحلة ثانوية (مستوى 5)
5	بلال محمد محمود العناتي	راشد بن سعيد / حتا	دبي التعليمية وهيئة المعرفة	مرحلة ثانوية (مستوى 5)
6	بشرى علي سالم علي	جميلة بوحيرد للتعليم الثانوي	مكتب الشارقة	مرحلة ثانوية (مستوى 5)
7	شيخة عبد الله صالح عبد الله حمود الزيودي	دبا الفجيرة للتعليم الثانوي	الفجيرة	مرحلة ثانوية (مستوى 5)
8	بشرى راشد عبيد راشد الشامسي	مركز تعليم الكبار - الرئيسي	أبوظبي	مرحلة ثانوية (مستوى 5)
9	جمال حسن شحود	حمودة بن علي	أبوظبي	مرحلة أساسية (مستوى 1)

أفضل مشروع مطبق

م	اسم المشروع	الكلية/ الجامعة
1	طائرة بدون طيار	جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث

أفضل ابتكار علمي

م	الابتكار	الاسم	المدرسة	المنطقة
1	ميناء الإمارات البحري الإلكتروني	سعيد أحمد عبد الله صالح سالم	عمر بن الخطاب النموذجية	دبي التعليمية وهيئة المعرفة

أفضل بحث تربوي تطبيقي

م	اسم البحث	اسم الباحث	المدرسة	المنطقة
1	أثر برنامج تعليمي مقترح للدمج بين الأسلوب المتباين والتدريب العقلي على بعض المتغيرات المهارية والنفسية في الأنشطة الجماعية لكرة الطائرة لدى طالبات المرحلة الأساسية	نبيلة أحمد علي آغا	صالة ثانوية أبوظبي الرياضية	أبوظبي

تابع / أفضل بحث تربوي تطبيقي

م	اسم البحث	الباحث	المدرسة	المنطقة
2	أثر استراتيجية تدريس قائمة على الذكاءات المتعددة في تنمية الاستيعاب القرائي ومهارات التعبير الكتابي لدى طلبة الصف السادس في مادة اللغة العربية للطلبة غير الناطقين بها في دولة الإمارات العربية المتحدة	رنا خليل محمد شاويش	جيمس ويلينغتون	دبي التعليمية وهيئة المعرفة

الموجه المتميز

م	الاسم	التخصص	المنطقة
1	حنان عبد البصير العطار	تربية موسيقية	الشارقة

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

م	المدرسة	المنطقة	النظام التعليمي
1	روضة الأريج	الغربية / مجلس أبوظبي للتعليم	حكومي
2	الإبداع النموذجية للتعليم الأساسي	هيئة المعرفة / دبي	نموذجي
3	مدرسة المنار النموذجية للتعليم الأساسي ح2 للبنات	الشارقة	نموذجي

الأسرة المتميزة

م	الاسم	المدرسة	المنطقة
1	علي عبيد علي الزعابي	المحمود للتعليم الثانوي	مكتب الشارقة
2	د. عبدالله راشد عبدالله العود الظنحاني	البراء بن مالك للتعليم الأساسي ح1	الفجيرة

